





Рабочая программа дисциплины «Латинский язык» разработана в соответствии с ФГОС ВО – специалитет по специальности 31.05.03 «Стоматология», квалификация «Врач-стоматолог», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 984 от «12» августа 2020 г. (рег. в Министерстве юстиции РФ № 59473 от 26.08.2020 г.)

Рабочую программу разработал: заведующий кафедрой латинского языка и медицинской терминологии, к. филол. н., доцент Г. В. Чистякова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры латинского языка и медицинской терминологии протокол № 9 от «31» 05 2021 г.

Рабочая программа согласована:


И. о. заведующего библиотекой \_\_\_\_\_  Н. А. Окорокова  
«10» июня 2021 г.

Декан стоматологического факультета \_\_\_\_\_  к. м. н., доцент А. Н. Даниленко  
«10» 06 2021 г.

Рабочая программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании ФМК стоматологического факультета, протокол № 5 от 10 06 2021 г.

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом отделе

Регистрационный номер 1194

Руководитель УМО \_\_\_\_\_  М. П. Дубовченко  
«24» 06 2021 г.

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

## 1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

- 1.1.1. Целью освоения дисциплины «Латинский язык» является овладение базисными теоретическими знаниями и практическими навыками употребления медицинской терминологии греко-латинского происхождения при изучении теоретических и клинических дисциплин, а также в дальнейшей практической деятельности.
- 1.1.2. Задачи дисциплины:
- обучение элементам латинской грамматики, которые требуются для понимания и грамотного использования терминов на латинском языке;
  - обучение основам медицинской терминологии в трех ее подсистемах: анатомической, клинической и фармацевтической;
  - формирование у студентов представления об общеязыковых закономерностях, характерных для европейских языков;
  - формирование навыков изучения научной литературы и подготовки рефератов;
  - формирование умения быстро и грамотно переводить рецепты с русского языка на латинский язык и наоборот;
  - формирование представления об органической связи современной культуры с античной культурой и историей;
  - формирование навыков общения и взаимодействия с коллективом, партнерами, пациентами и их родственниками.

## 1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

- 1.2.1. Дисциплина относится к обязательной части.
- 1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые в курсе грамматики русского языка, иностранного языка, основ общей биологии, общей химии общеобразовательных учебных заведений.
- 1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами: анатомия, гистология, эмбриология, цитология, нормальная физиология, биохимия, патологическая анатомия, патофизиология, фармакология, а также последующего изучения большинства профессиональных дисциплин.

В основе преподавания данной дисциплины лежит следующий тип профессиональной деятельности:

1. медицинский.

### 1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

#### 1.3.1. Универсальные компетенции

№ п/п	Наименование категории универсальных компетенций	Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы универсальных компетенции	Оценочные средства
1.	Системное и критическое мышление	УК-1	<b>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.</b>	ИД-1 УК-1 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр.  ИД-4 УК-1 Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области.	<b>Текущий контроль:</b>  <b>Раздел 1:</b> Тема 1.1 – контрольные вопросы № 1-15, рефераты № 1-5. Тема 1.2 – контрольные вопросы № 1-14; тестовые задания № 1-10 (3 варианта). Тема 1.3 – тестовые задания № 1-10 (3 варианта). <b>Раздел 2:</b> Тема 2.1 – тестовые задания № 1-10 (3 варианта). Тема 2.2 – тестовые задания № 1-10 (3 варианта). Тема 2.3 – тестовые задания № 1-10 (3 варианта). Тема 2.4 – тестовые задания № 1-10 (3 варианта). Тема 2.5 – контрольные вопросы № 1-31. Тема 2.6 – тестовые задания № 1-10 (3 варианта). Тема 2.7 – тестовые задания № 1-10 (3 варианта). Тема 2.8 – тестовые задания № 1-10 (3 варианта). Тема 2.9 – тестовые задания № 1-10 (3 варианта). Тема 2.10 – тестовые задания № 1-10 (3 варианта). Тема 2.12 – контрольные вопросы № 1-13. <b>Раздел 3:</b> Тема 3.1 – контрольные вопросы № 1-21. Тема 3.2 – тестовые задания № 1-15. Тема 3.3 – тестовые задания № 1-15. Тема 3.4 – тестовые задания № 1-15. Тема 3.5 – тестовые задания № 1-15.

					<p>Тема 3.6 – тестовые задания № 1-15.  Тема 3.7 – тестовые задания № 1-15.  Тема 3.8 – контрольные вопросы № 1-13.</p> <p><b>Раздел 4:</b>  Тема 4.2 – тестовые задания № 1-14.  Тема 4.3 – тестовые задания № 1-10.  Тема 4.4 – тестовые задания № 1-15.  Тема 4.5 – тестовые задания № 1-15.  Тема 4.6 – тестовые задания № 1-15.  Тема 4.7 – тестовые задания № 1-15.  Тема 4.8 – тестовые задания № 1-12, рефераты № 6-20.  Тема 4.9 – контрольные вопросы № 1-13.</p> <p><b>Практические навыки:</b></p> <p><b>Раздел 1:</b>  Тема 1.3 – 8 вариантов по 7 терминов.</p> <p><b>Раздел 2:</b>  Тема 2.1 – 8 вариантов по 14 терминов.  Тема 2.2 – 8 вариантов по 5 терминов.  Тема 2.3 – 8 вариантов по 4 термина.  Тема 2.4 – 8 вариантов по 4 термина.  Тема 2.6 – 8 вариантов по 9 терминов.  Тема 2.7 – 8 вариантов по 9 терминов.  Тема 2.8 – 8 вариантов по 9 терминов.  Тема 2.9 – 8 вариантов по 13 терминов.  Тема 2.10 – 8 вариантов по 13 терминов.</p> <p><b>Раздел 3:</b>  Тема 3.2 – 8 вариантов по 10 терминов.  Тема 3.3 – 8 вариантов по 6 терминов.  Тема 3.4 – 8 вариантов по 5 терминов.  Тема 3.5 – 8 вариантов по 5 терминов.  Тема 3.6 – 8 вариантов по 5 терминов.  Тема 3.7 – 8 вариантов по 5 терминов.</p>
--	--	--	--	--	---

					<p><b>Раздел 4:</b>  Тема 4.1 – 8 вариантов по 10 терминов.  Тема 4.2 – 8 вариантов по 5 глаголов и 2 предложения.  Тема 4.4 – 8 вариантов по 4 термина.  Тема 4.5 – 8 вариантов по 2 рецепта.  Тема 4.6 – 8 вариантов по 3 термина.  Тема 4.7 – 8 вариантов по 3 термина.  Тема 4.8 – 8 вариантов по 2 рецепта.</p> <p><b>Рубежный контроль:</b></p> <p><b>Раздел 2:</b>  Тема 2.11 – тестовые задания по разделу «Анатомическая терминология» № 1-20 (15 вариантов).  Тема 2.12 – контрольная работа по разделу «Анатомическая терминология» (10 вариантов по 2 задания).  Тема 2.13 – контрольная работа по разделу «Анатомическая терминология» (10 вариантов по 2 задания).</p> <p><b>Раздел 3:</b>  Тема 3.8 – тестовые задания по разделу «Клиническая терминология» № 1-20 (6 вариантов).</p> <p><b>Раздел 4:</b>  Тема 4.1 – контрольная работа по разделу «Клиническая терминология» (10 вариантов по 2 задания).  Тема 4.9 – тестовые задания по разделу «Фармацевтическая терминология» № 1-20 (6 вариантов).  Тема 4.10 – контрольная работа по разделу «Фармацевтическая терминология» (10 вариантов по 3 задания).</p>
					<p><b>Промежуточная аттестация:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– вопросы для зачета №№ 1-30.</li> <li>– билеты для зачета №№ 1-20.</li> </ul>

#### 1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	Трудоемкость по семестрам (ч)
			<b>I</b>
<b>Аудиторная работа</b> , в том числе:	2	72	72
Лекции (Л)			
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)	2	72	72
Клинические практические занятия (КПЗ)			
Семинары (С)			
<b>Самостоятельная работа студента (СРС)</b> , в том числе НИР	1	36	36
<b>Промежуточная аттестация:</b>	зачет (З)		зачет
	экзамен (Э)		
Экзамен / зачёт			зачет
<b>ИТОГО</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>

## 2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 72 ч.

### 2.1. Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
1	<b>Раздел 1. Введение</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	–	–	<b>6</b>	–	–	<b>3</b>
1.1	Краткая история латинского языка, его роль в формировании европейской науки и культуры.	1	3	–	–	2	–	–	1
1.2	Латинский алфавит. Фонетика.	1	3	–	–	2	–	–	1
1.3	Ударение.	1	3	–	–	2	–	–	1
2	<b>Раздел 2. Анатомическая терминология</b>	<b>1</b>	<b>42</b>	–	–	<b>28</b>	–	–	<b>14</b>
2.1	Имя существительное.	1	3	–	–	2	–	–	1
2.2	Имя прилагательное.	1	3	–	–	2	–	–	1
2.3	Сравнительная степень прилагательных.	1	3	–	–	2	–	–	1
2.4	Превосходная степень прилагательных.	1	3	–	–	2	–	–	1

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
2.5	Повторение пройденного материала.	1	3	–	–	2	–	–	1
2.6	3-е склонение существительных. Существительные мужского рода.	1	3	–	–	2	–	–	1
2.7	3-е склонение существительных. Существительные женского рода.	1	3	–	–	2	–	–	1
2.8	3-е склонение существительных. Существительные среднего рода.	1	3	–	–	2	–	–	1
2.9	Именительный падеж множественного числа	1	3	–	–	2	–	–	1
2.10	Родительный падеж множественного числа	1	6	–	–	4	–	–	2
2.11	Тестирование по анатомической терминологии.	1	3	–	–	2	–	–	1
2.12	Подготовка к контрольной работе по разделу «Анатомическая терминология».	1	3	–	–	2	–	–	1
2.13	Контрольная работа по разделу «Анатомическая терминология».	1	3	–	–	2	–	–	1
<b>3</b>	<b>Раздел 3. Клиническая терминология</b>	<b>1</b>	<b>24</b>	–	–	<b>16</b>	–	–	<b>8</b>
3.1	Общие понятия словообразования. Суффиксация. Префиксация.	1	3	–	–	2	–	–	1
3.2	Типы клинических терминов. Греко-латинские дублетные обозначения органов, частей тела. Греческие ТЭ, обозначающие учение, науку, метод диагностического обследования, лечение, болезнь, боль.	1	3	–	–	2	–	–	1
3.3	Греко-латинские дублетные обозначения органов и тканей. Суффиксы в клинической терминологии.	1	3	–	–	2	–	–	1
3.4	Греческие ТЭ, обозначающие патологические изменения органов и тканей, терапевтические и хирургические приемы.	1	3	–	–	2	–	–	1
3.5	Греко-латинские дублетные обозначения тканей, органов, секретов, выделений, пола, возраста.	1	3	–	–	2	–	–	1



№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
3.6	Одиночные ТЭ, обозначающие функциональные и патологические состояния, процессы.	1	3	–	–	2	–	–	1
3.7	Одиночные ТЭ, обозначающие различные физические свойства, качества, отношения и другие признаки.	1	3	–	–	2	–	–	1
3.8	Подготовка к контрольной работе по разделу «Клиническая терминология».	1	3	–	–	2	–	–	1
4	<b>Раздел 4. Фармацевтическая терминология</b>	<b>1</b>	<b>33</b>	–	–	<b>22</b>	–	–	<b>11</b>
4.1	1. Контрольная работа по разделу «Клиническая терминология». 2. Общее представление о фармацевтической терминологии. Номенклатура лекарственных средств и ее составляющие.	1	2	–	–	2	–	–	1
4.2	Глагол. Повелительное наклонение.	1	3	–	–	2	–	–	1
4.3	Глагол. Сослагательное наклонение.	1	3	–	–	2	–	–	1
4.4	Винительный падеж и аблатив. Предлоги.	1	3	–	–	2	–	–	1
4.5	Рецепт. Структура рецепта. Основные правила оформления рецептурной строки и латинской части рецепта.	1	3	–	–	2	–	–	1
4.6	Химическая номенклатура на латинском языке. Названия химических элементов, кислот, оксидов, гидроксидов.	1	3	–	–	2	–	–	1
4.7	Химическая номенклатура. Названия солей.	1	3	–	–	2	–	–	1
4.8	Важнейшие рецептурные сокращения.	1	3	–	–	2	–	–	1
4.9	Подготовка к контрольной работе по разделу «Фармацевтическая терминология».	1	3	–	–	2	–	–	1
4.10	1. Контрольная работа по разделу «Фармацевтическая терминология». 2. Причастия. Числительные. Наречия. Местоимения.	1	3	–	–	2	–	–	1
4.11	Итоговое занятие.	1	3	–	–	2	–	–	1
	<b>Зачёт</b>	1	–	–	–	–	–	–	–
	<b>Всего</b>	<b>1</b>	<b>108</b>	–	–	<b>72</b>	–	–	<b>36</b>

## 2.2. Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
<b>1</b>	<b>Раздел 1. Введение</b>	х	6	1	х	х	х
1.1	Краткая история латинского языка, его роль в формировании европейской науки и культуры.	Основные этапы развития медицинской терминологии. Место латинского и греческого языков в профессиональном языке врача.	2	1	УК-1	ИД-1 <sub>УК-1</sub> ИД-4 <sub>УК-1</sub>	Контрольные вопросы № 5-15. Рефераты № 1-5.
1.2	Латинский алфавит. Фонетика.	Алфавит. Произношение звуков. Диграфы и буквосочетания.	2	1	УК-1	ИД-1 <sub>УК-1</sub> ИД-4 <sub>УК-1</sub>	Контрольные вопросы № 1-14. Тестовые задания № 1-10 (3 варианта).
1.3	Ударение.	Правила ударения. Долгота и краткость слогов.	2	1	УК-1	ИД-1 <sub>УК-1</sub> ИД-4 <sub>УК-1</sub>	Тестовые задания № 1-10 (3 варианта). Практические навыки: 8 вариантов по 7 терминов.
<b>2</b>	<b>Раздел 2. Анатомическая терминология</b>	х	28	1	х	х	х
2.1	Имя существительное.	Грамматические категории существительного: род, число, падеж, склонение, основа. Словарная форма. Структура анатомических терминов.	2	1	УК-1	ИД-1 <sub>УК-1</sub> ИД-4 <sub>УК-1</sub>	Тестовые задания № 1-10 (3 варианта). Практические навыки: 8 вариантов по 14 терминов.
2.2	Имя прилагательное.	Грамматические категории, словарная форма, две группы прилагательных. Согласование прилагательных с существительными	2	1	УК-1	ИД-1 <sub>УК-1</sub> ИД-4 <sub>УК-1</sub>	Тестовые задания № 1-10 (3 варианта). Практические навыки: 8 вариантов по 5 терминов.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.3	Сравнительная степень прилагательных.	Образование сравнительной степени, склонение. Особенности образования и употребления некоторых прилагательных в сравнительной степени.	2	1	УК-1	ИД-1 УК-1 ИД-4 УК-1	Тестовые задания № 1-10 (3 варианта). Практические навыки: 8 вариантов по 4 термина.
2.4	Превосходная степень прилагательных.	Образование превосходной степени. Степени сравнения, образованные от разных основ. Субстантивация прилагательных.	2	1	УК-1	ИД-1 УК-1 ИД-4 УК-1	Тестовые задания № 1-10 (3 варианта). Практические навыки: 8 вариантов по 4 термина.
2.5	Повторение пройденного материала.	Систематизация и повторение пройденного материала. Выполнение упражнений по теме пройденных занятий.	2	1	УК-1	ИД-1 УК-1 ИД-4 УК-1	Контрольные вопросы № 1-31.
2.6	3-е склонение существительных. Существительные мужского рода.	3-е склонение существительных. Основные особенности 3-его склонения. Грамматические признаки мужского рода и характер основ. Наименования мышц по их функции.	2	1	УК-1	ИД-1 УК-1 ИД-4 УК-1	Тестовые задания № 1-10 (3 варианта). Практические навыки: 8 вариантов по 9 терминов.
2.7	3-е склонение существительных. Существительные женского рода.	Грамматические признаки женского рода и характер основ.	2	1	УК-1	ИД-1 УК-1 ИД-4 УК-1	Тестовые задания № 1-10 (3 варианта). Практические навыки: 8 вариантов по 9 терминов.
2.8	3-е склонение существительных. Существительные среднего рода.	Грамматические признаки среднего рода и характер основ.	2	1	УК-1	ИД-1 УК-1 ИД-4 УК-1	Тестовые задания № 1-10 (3 варианта). Практические навыки: 8 вариантов по 9 терминов.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.9	Именительный падеж множественного числа	Nom. pl. существительных 1-5 склонений и прилагательных 1-3 склонений. Согласование прилагательных с существительными любого склонения в Nom. pl.	2	1	УК-1	ИД-1 УК-1 ИД-4 УК-1	Тестовые задания № 1-10 (3 варианта). Практические навыки: 8 вариантов по 13 терминов.
2.10	Родительный падеж множественного числа	Gen. pl. существительных 1-5 склонений и прилагательных 1-3 склонений. Согласование прилагательных с существительными любого склонения в Gen. pl.	4	1	УК-1	ИД-1 УК-1 ИД-4 УК-1	Тестовые задания № 1-10 (3 варианта). Практические навыки: 8 вариантов по 13 терминов.
2.11	Тестирование по анатомической терминологии.	Ответы на контрольные вопросы по анатомической терминологии. Тестирование по анатомической терминологии.	2	1	УК-1	ИД-1 УК-1 ИД-4 УК-1	Тестовые задания по разделу «Анатомическая терминология» № 1-20 (15 вариантов).
2.12	Подготовка к контрольной работе по разделу «Анатомическая терминология».	Обобщение материала по разделу «Анатомическая терминология», повторение окончаний, лексики, выполнение упражнений по схеме контрольной работы.	2	1	УК-1	ИД-1 УК-1 ИД-4 УК-1	Контрольные вопросы для подготовки к контрольной работе по разделу № 1-13.
2.13	Контрольная работа по разделу «Анатомическая терминология».	Контрольная работа по разделу «Анатомическая терминология».	2	1	УК-1	ИД-1 УК-1 ИД-4 УК-1	Контрольная работа по разделу «Анатомическая терминология» (10 вариантов по 2 задания).
<b>3</b>	<b>Раздел 3. Клиническая терминология</b>	x	16	1	x	x	x
3.1	Общие понятия словообразования. Суффиксация. Пре-	Словообразовательные модели. Суффиксы существительных и прилагательных. Антонимичные	2	1	УК-1	ИД-1 УК-1 ИД-4 УК-1	Контрольные вопросы № 1-21

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	фиксация.	пары префиксов и их значения. Одиночные префиксы и их значения.					
3.2	Типы клинических терминов. Греко-латинские дублетные обозначения органов, частей тела. Греческие ТЭ, обозначающие учение, науку, метод диагностического обследования, лечение, страдание, боль	Греко-латинские дублетные обозначения органов, частей тела. Греческие ТЭ, обозначающие учение, науку, метод диагностического обследования, лечение, страдание, болезнь, боль.	2	1	УК-1	ИД-1 <sub>УК-1</sub> ИД-4 <sub>УК-1</sub>	Тестовые задания № 1-15. Практические навыки: 8 вариантов по 10 терминов.
3.3	Греко-латинские дублетные обозначения органов и тканей. Суффиксы в клинической терминологии.	Греко-латинские дублетные обозначения органов и тканей. Суффиксы -itis, -osis, -oma, -ismus.	2	1	УК-1	ИД-1 <sub>УК-1</sub> ИД-4 <sub>УК-1</sub>	Тестовые задания № 1-15. Практические навыки: 8 вариантов по 6 терминов.
3.4	Греческие ТЭ, обозначающие патологические изменения органов и тканей, терапевтические и хирургические приемы.	Греческие термины-элементы, обозначающие патологические изменения органов и тканей, терапевтические и хирургические приемы.	2	1	УК-1	ИД-1 <sub>УК-1</sub> ИД-4 <sub>УК-1</sub>	Тестовые задания № 1-15. Практические навыки: 8 вариантов по 5 терминов.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
3.5	Греко-латинские дублетные обозначения тканей, органов, секретов, выделений, пола, возраста.	Греко-латинские дублетные обозначения тканей, органов, секретов, выделений, пола, возраста.	2	1	УК-1	ИД-1 <sub>УК-1</sub> ИД-4 <sub>УК-1</sub>	Тестовые задания № 1-15. Практические навыки: 8 вариантов по 5 терминов.
3.6	Одиночные ТЭ, обозначающие функциональные и патологические состояния, процессы.	Одиночные терминыэлементы, обозначающие функциональные и патологические состояния, процессы.	2	1	УК-1	ИД-1 <sub>УК-1</sub> ИД-4 <sub>УК-1</sub>	Тестовые задания № 1-15. Практические навыки: 8 вариантов по 5 терминов.
3.7	Одиночные ТЭ, обозначающие различные физические свойства, качества, отношения и другие признаки.	Одиночные терминыэлементы, обозначающие различные физические свойства, качества, отношения и другие признаки.	2	1	УК-1	ИД-1 <sub>УК-1</sub> ИД-4 <sub>УК-1</sub>	Тестовые задания № 1-15. Практические навыки: 8 вариантов по 5 терминов.
3.8	Подготовка к контрольной работе по разделу «Клиническая терминология».	Тестирование по разделу «Клиническая терминология». Обобщение материала по разделу и подготовка к контрольной работе.	2	1	УК-1	ИД-1 <sub>УК-1</sub> ИД-4 <sub>УК-1</sub>	Контрольные вопросы для подготовки к контрольной работе по разделу № 1-13. Тестовые задания по разделу «Клиническая терминология» № 1-20 (6 вариантов).
<b>4</b>	<b>Раздел 4. Фармацевтическая терминология</b>	х	22	1	х	х	х
4.1	1. Контрольная работа по разделу «Клиническая терминология».	1. Контрольная работа по разделу «Клиническая терминология».	2	1	УК-1	ИД-1 <sub>УК-1</sub> ИД-4 <sub>УК-1</sub>	Контрольная работа по разделу «Клиническая терминология» (10 вариантов по 2 задания).

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	2. Общее представление о фармацевтической терминологии. Номенклатура лекарственных средств и ее составляющие.	2. Тривиальные наименования ЛС. Способы словообразования. Частотные отрезки в наименованиях ЛС, несущие определенную информацию. Грамматическое оформление торговых названий на латинском языке. Краткие сведения о лекарственных формах.					Практические навыки: 8 вариантов по 10 терминов.
4.2	Глагол. Повелительное наклонение.	Грамматические категории глагола. Характер основ. Четыре спряжения. Неопределенная форма. Повелительное наклонение.	2	1	УК-1	ИД-1 <sub>УК-1</sub> ИД-4 <sub>УК-1</sub>	Тестовые задания № 1-14. Практические навыки: 8 вариантов по 5 глаголов и 2 предложения.
4.3	Глагол. Сослагательное наклонение.	Сослагательное наклонение. Глагол <i>fio, fieri</i> и его употребление в рецептурных формулировках.	2	1	УК-1	ИД-1 <sub>УК-1</sub> ИД-4 <sub>УК-1</sub>	Тестовые задания № 1-10.
4.4	Винительный падеж и аблятив. Предлоги.	Винительный падеж. Аблятив. Предлоги с винительным падежом. Предлоги с аблятивом. Предлоги с двумя падежами.	2	1	УК-1	ИД-1 <sub>УК-1</sub> ИД-4 <sub>УК-1</sub>	Тестовые задания № 1-15. Практические навыки: 8 вариантов по 4 термина.
4.5	Рецепт. Структура рецепта. Основные правила оформления рецептурной строки и латинской части рецепта.	Структура рецепта. Дополнительные надписи в рецепте. Структура рецептурной строки. Два способа прописывания некоторых лекарственных препаратов. Управление винительного падежа при прописывании таблеток и свечей.	2	1	УК-1	ИД-1 <sub>УК-1</sub> ИД-4 <sub>УК-1</sub>	Тестовые задания № 1-15. Практические навыки: 8 вариантов по 2 рецепта.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
4.6	Химическая номенклатура на латинском языке. Названия химических элементов, кислот, оксидов, гидроксидов.	Названия химических элементов, кислот, оксидов, гидроксидов.	2	1	УК-1	ИД-1 <sub>УК-1</sub> ИД-4 <sub>УК-1</sub>	Тестовые задания № 1-15. Практические навыки: 8 вариантов по 3 термина.
4.7	Химическая номенклатура. Названия солей.	Названия солей. Частотные отрезки в наименованиях углеводородных радикалов.	2	1	УК-1	ИД-1 <sub>УК-1</sub> ИД-4 <sub>УК-1</sub>	Тестовые задания № 1-15. Практические навыки: 8 вариантов по 3 термина.
4.8	Важнейшие рецептурные сокращения.	1. Важнейшие рецептурные сокращения. Частотные отрезки с химическим значением. 2. Презентация рефератов.	2	1	УК-1	ИД-1 <sub>УК-1</sub> ИД-4 <sub>УК-1</sub>	Тестовые задания № 1-12. Практические навыки: 8 вариантов по 2 рецепта. Рефераты № 6-20.
4.9	Подготовка к контрольной работе по разделу «Фармацевтическая терминология».	Тестирование по разделу «Фармацевтическая терминология». Обобщение материала по разделу и подготовка к контрольной работе.	2	1	УК-1	ИД-1 <sub>УК-1</sub> ИД-4 <sub>УК-1</sub>	Контрольные вопросы для подготовки к контрольной работе по разделу № 1-13. Тестовые задания по разделу «Фармацевтическая терминология» № 1-20 (6 вариантов).
4.10	1. Контрольная работа по разделу «Фармацевтическая терминология». 2. Причастия. Числительные. Наречия. Местоимения.	1. Контрольная работа по разделу «Фармацевтическая терминология». 2. Причастие настоящего времени действительного залога. Причастие прошедшего времени страдательного залога. Числительные. Наречия. Местоимения.	2	1	УК-1	ИД-1 <sub>УК-1</sub> ИД-4 <sub>УК-1</sub>	Контрольная работа по разделу «Фармацевтическая терминология» (10 вариантов по 3 задания).



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
4.11	Итоговое занятие.	Сдача афоризмов. Повторение лексического и грамматического материала.	2	1	УК-1	ИД-1 УК-1 ИД-4 УК-1	Промежуточный контроль: Вопросы для зачета №№ 1-30. Билеты для зачета №№ 1-20.
Всего часов:			72	1	х	х	х

### 2.3. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
<b>1</b>	<b>Раздел 1. Введение</b>	х	6	1	х	х	х
1.1	Краткая история латинского языка, его роль в формировании европейской науки и культуры.	Проработка учебного материала по учебной литературе. Составление конспекта по теме занятия.	2	1	УК-1	ИД-1 <sub>УК-1</sub> ИД-4 <sub>УК-1</sub>	Контрольные вопросы № 5-15. Рефераты № 1-5.
1.2	Латинский алфавит. Фонетика.	Подготовка к практическому занятию, выполнение упражнений, проработка учебного материала по учебной литературе, заучивание лексического минимума.	2	1	УК-1	ИД-1 <sub>УК-1</sub> ИД-4 <sub>УК-1</sub>	Контрольные вопросы № 1-14. Тестовые задания № 1-10 (3 варианта).
1.3	Ударение.	Подготовка к практическому занятию, выполнение упражнений, заучивание лексического минимума.	2	1	УК-1	ИД-1 <sub>УК-1</sub> ИД-4 <sub>УК-1</sub>	Тестовые задания № 1-10 (3 варианта). Практические навыки: 8 вариантов по 7 терминов.
<b>2</b>	<b>Раздел 2. Анатомическая терминология</b>	х	28	1	х	х	х
2.1	Имя существительное.	Подготовка к практическому занятию, выполнение упражнений, перевод терминов, проработка учебного материала по учебной литературе, заучивание лексического минимума.	2	1	УК-1	ИД-1 <sub>УК-1</sub> ИД-4 <sub>УК-1</sub>	Тестовые задания № 1-10 (3 варианта). Практические навыки: 8 вариантов по 14 терминов.
2.2	Имя прилагательное.	Подготовка к практическому занятию, перевод терминов, вы-	2	1	УК-1	ИД-1 <sub>УК-1</sub> ИД-4 <sub>УК-1</sub>	Тестовые задания № 1-10 (3 варианта).

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		полнение упражнений, проработка учебного материала по учебной литературе, работа с тестами и вопросами для самоконтроля, заучивание лексического минимума.					Практические навыки: 8 вариантов по 5 терминов.
2.3	Сравнительная степень прилагательных.	Подготовка к практическому занятию, перевод терминов, выполнение упражнений, проработка учебного материала по учебной литературе, заучивание лексического минимума.	2	1	УК-1	ИД-1 <small>УК-1</small> ИД-4 <small>УК-1</small>	Тестовые задания № 1-10 (3 варианта). Практические навыки: 8 вариантов по 4 термина.
2.4	Превосходная степень прилагательных.	Подготовка к практическому занятию, перевод терминов, выполнение упражнений, проработка учебного материала по учебной литературе, заучивание лексического минимума.	2	1	УК-1	ИД-1 <small>УК-1</small> ИД-4 <small>УК-1</small>	Тестовые задания № 1-10 (3 варианта). Практические навыки: 8 вариантов по 4 термина.
2.5	Повторение пройденного материала.	Подготовка к практическому занятию, повторение лексики, перевод анатомических терминов	2	1	УК-1	ИД-1 <small>УК-1</small> ИД-4 <small>УК-1</small>	Контрольные вопросы № 1-31
2.6	3-е склонение существительных. Существительные мужского рода.	Подготовка к практическому занятию, выполнение контрольной работы, выполнение упражнений, проработка учебного материала по учебной литературе, заучивание лексического минимума.	2	1	УК-1	ИД-1 <small>УК-1</small> ИД-4 <small>УК-1</small>	Тестовые задания № 1-10 (3 варианта). Практические навыки: 8 вариантов по 9 терминов.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.7	3-е склонение существительных. Существительные женского рода.	Подготовка к практическому занятию, перевод терминов, выполнение упражнений, заучивание лексического минимума.	2	1	УК-1	ИД-1 <sub>УК-1</sub> ИД-4 <sub>УК-1</sub>	Тестовые задания № 1-10 (3 варианта). Практические навыки: 8 вариантов по 9 терминов.
2.8	3-е склонение существительных. Существительные среднего рода.	Подготовка к практическому занятию, перевод терминов, выполнение упражнений, заучивание лексического минимума.	2	1	УК-1	ИД-1 <sub>УК-1</sub> ИД-4 <sub>УК-1</sub>	Тестовые задания № 1-10 (3 варианта). Практические навыки: 8 вариантов по 9 терминов.
2.9	Именительный падеж множественного числа	Проработка учебного материала по учебной литературе, выполнение упражнений, заучивание лексического минимума.	2	1	УК-1	ИД-1 <sub>УК-1</sub> ИД-4 <sub>УК-1</sub>	Тестовые задания № 1-10 (3 варианта). Практические навыки: 8 вариантов по 13 терминов.
2.10	Родительный падеж множественного числа	Подготовка к практическому занятию, перевод терминов, выполнение упражнений, проработка учебного материала по учебной литературе, заучивание лексического минимума.	4	1	УК-1	ИД-1 <sub>УК-1</sub> ИД-4 <sub>УК-1</sub>	Тестовые задания № 1-10 (3 варианта). Практические навыки: 8 вариантов по 13 терминов.
2.11	Тестирование по анатомической терминологии.	Подготовка к практическому занятию, повторение лексики и грамматики.	2	1	УК-1	ИД-1 <sub>УК-1</sub> ИД-4 <sub>УК-1</sub>	Тестовые задания по разделу «Анатомическая терминология» № 1-20 (15 вариантов).
2.12	Подготовка к контрольной работе по разделу «Анатомическая терминология».	Подготовка к практическому занятию, обобщение материала по разделу «Анатомическая терминология»: повторение окончаний, лексики, выполнение упражнений по схеме контрольной работы, ответы на контрольные вопросы к контрольной работе.	2	1	УК-1	ИД-1 <sub>УК-1</sub> ИД-4 <sub>УК-1</sub>	Контрольные вопросы для подготовки к контрольной работе по разделу № 1-13.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.13	Контрольная работа по разделу «Анатомическая терминология».	Подготовка к практическому занятию, повторение лексики и грамматики.	2	1	УК-1	ИД-1 УК-1 ИД-4 УК-1	Контрольная работа по разделу «Анатомическая терминология» (10 вариантов по 2 задания).
<b>3</b>	<b>Раздел 3. Клиническая терминология</b>	x	16	1	x	x	x
3.1	Общие понятия словообразования. Суффиксация. Префиксация.	Подготовка к практическому занятию, выполнение упражнений, проработка учебного материала по учебной литературе, ответы на контрольные вопросы по теме занятия.	2	1	УК-1	ИД-1 УК-1 ИД-4 УК-1	Контрольные вопросы № 1-21
3.2	Типы клинических терминов. Греко-латинские дублетные обозначения органов, частей тела. Греческие ТЭ, обозначающие учение, науку, метод диагностического обследования, лечение, болезнь, боль.	Подготовка к практическому занятию, перевод терминов, проработка учебного материала по учебной литературе, заучивание лексического минимума.	2	1	УК-1	ИД-1 УК-1 ИД-4 УК-1	Тестовые задания № 1-15. Практические навыки: 8 вариантов по 10 терминов.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
3.3	Греко-латинские дублетные обозначения органов и тканей. Суффиксы в клинической терминологии.	Подготовка к практическому занятию, выполнение упражнений, проработка учебного материала по учебной литературе, заучивание лексического минимума.	2	1	УК-1	ИД-1 <sub>УК-1</sub> ИД-4 <sub>УК-1</sub>	Тестовые задания № 1-15. Практические навыки: 8 вариантов по 6 терминов.
3.4	Греческие ТЭ, обозначающие патологические изменения органов и тканей, терапевтические и хирургические приемы.	Подготовка к практическому занятию, выполнение упражнений, проработка учебного материала по учебной литературе, заучивание лексического минимума.	2	1	УК-1	ИД-1 <sub>УК-1</sub> ИД-4 <sub>УК-1</sub>	Тестовые задания № 1-15. Практические навыки: 8 вариантов по 5 терминов.
3.5	Греко-латинские дублетные обозначения тканей, органов, секретов, выделений, пола, возраста.	Подготовка к практическому занятию, выполнение упражнений, проработка учебного материала по учебной литературе, заучивание лексического минимума.	2	1	УК-1	ИД-1 <sub>УК-1</sub> ИД-4 <sub>УК-1</sub>	Тестовые задания № 1-15. Практические навыки: 8 вариантов по 5 терминов.
3.6	Одиночные ТЭ, обозначающие функциональные и патологические состояния, процессы.	Подготовка к практическому занятию, перевод терминов, выполнение упражнений, проработка учебного материала по учебной литературе, заучивание лексического минимума.	2	1	УК-1	ИД-1 <sub>УК-1</sub> ИД-4 <sub>УК-1</sub>	Тестовые задания № 1-15. Практические навыки: 8 вариантов по 5 терминов.
3.7	Одиночные ТЭ, обозначающие различные физические свойства, качества, отношения и другие признаки.	Подготовка к практическому занятию, перевод терминов, выполнение упражнений, проработка учебного материала по учебной литературе, заучивание лексического минимума.	2	1	УК-1	ИД-1 <sub>УК-1</sub> ИД-4 <sub>УК-1</sub>	Тестовые задания № 1-15. Практические навыки: 8 вариантов по 5 терминов.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
3.8	Подготовка к контрольной работе по разделу «Клиническая терминология».	Подготовка к контрольной работе: обобщение материала по разделу «Клиническая терминология». Ответы на контрольные вопросы. Повторение лексики.	2	1	УК-1	ИД-1 <sub>УК-1</sub> ИД-4 <sub>УК-1</sub>	Контрольные вопросы для подготовки к контрольной работе по разделу № 1-13. Тестовые задания по разделу «Клиническая терминология» № 1-20 (6 вариантов).
<b>4</b>	<b>Раздел 4. Фармацевтическая терминология</b>	x	22	1	x	x	x
4.1	1. Контрольная работа по разделу «Клиническая терминология». 2. Общее представление о фармацевтической терминологии. Номенклатура лекарственных средств и ее составляющие.	Подготовка к практическому занятию, перевод терминов, выполнение упражнений, проработка учебного материала по учебной литературе, заучивание лексического минимума.	2	1	УК-1	ИД-1 <sub>УК-1</sub> ИД-4 <sub>УК-1</sub>	Контрольная работа по разделу «Клиническая терминология» (10 вариантов по 2 задания). Практические навыки: 8 вариантов по 10 терминов.
4.2	Глагол. Повелительное наклонение.	Подготовка к практическому занятию, перевод терминов, выполнение упражнений, проработка учебного материала по учебной литературе, заучивание лексического минимума.	2	1	УК-1	ИД-1 <sub>УК-1</sub> ИД-4 <sub>УК-1</sub>	Тестовые задания № 1-14. Практические навыки: 8 вариантов по 5 глаголов и 2 предложения.
4.3	Глагол. Сослагательное наклонение.	Подготовка к практическому занятию, перевод терминов, вы-	2	1	УК-1	ИД-1 <sub>УК-1</sub> ИД-4 <sub>УК-1</sub>	Тестовые задания № 1-10.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		полнение упражнений, заучивание лексического минимума.					
4.4	Винительный падеж и аблятив. Предлоги.	Подготовка к практическому занятию, перевод терминов и рецептов, проработка учебного материала по учебной литературе, заучивание лексического минимума.	2	1	УК-1	ИД-1 <sub>УК-1</sub> ИД-4 <sub>УК-1</sub>	Тестовые задания № 1-15. Практические навыки: 8 вариантов по 4 термина.
4.5	Рецепт. Структура рецепта. Основные правила оформления рецептурной строки и латинской части рецепта.	Подготовка к практическому занятию, перевод терминов и рецептов, заучивание лексического минимума.	2	1	УК-1	ИД-1 <sub>УК-1</sub> ИД-4 <sub>УК-1</sub>	Тестовые задания № 1-15. Практические навыки: 8 вариантов по 2 рецепта.
4.6	Химическая номенклатура на латинском языке. Названия химических элементов, кислот, оксидов, гидроксидов.	Подготовка к практическому занятию, перевод терминов и рецептов, заучивание лексического минимума.	2	1	УК-1	ИД-1 <sub>УК-1</sub> ИД-4 <sub>УК-1</sub>	Тестовые задания № 1-15. Практические навыки: 8 вариантов по 3 термина.
4.7	Химическая номенклатура. Названия солей.	Подготовка к практическому занятию, перевод терминов и рецептов, заучивание лексического минимума.	2	1	УК-1	ИД-1 <sub>УК-1</sub> ИД-4 <sub>УК-1</sub>	Тестовые задания № 1-15. Практические навыки: 8 вариантов по 3 термина.
4.8	Важнейшие рецептурные сокращения.	Подготовка к практическому занятию, перевод терминов и рецептов, заучивание лексического минимума, подготовка рефератов.	2	1	УК-1	ИД-1 <sub>УК-1</sub> ИД-4 <sub>УК-1</sub>	Тестовые задания № 1-12. Практические навыки: 8 вариантов по 2 рецепта. Рефераты № 6-20.



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
4.9	Подготовка к контрольной работе по разделу «Фармацевтическая терминология».	Подготовка к контрольной работе по фармацевтической терминологии: повторение лексики, грамматики, перевод рецептов, ответы на контрольные вопросы по разделу.	2	1	УК-1	ИД-1 <sub>УК-1</sub> ИД-4 <sub>УК-1</sub>	Контрольные вопросы для подготовки к контрольной работе по разделу № 1-13. Тестовые задания по разделу «Фармацевтическая терминология» № 1-20 (6 вариантов).
4.10	1. Контрольная работа по разделу «Фармацевтическая терминология». 2. Причастия. Числительные. Наречия. Местоимения.	Проработка учебного материала по учебной литературе. Заучивание афоризмов.	2	1	УК-1	ИД-1 <sub>УК-1</sub> ИД-4 <sub>УК-1</sub>	Контрольная работа по разделу «Фармацевтическая терминология» (10 вариантов по 3 задания).
4.11	Итоговое занятие.	Заучивание афоризмов. Повторение лексики и грамматики.	2	1	УК-1	ИД-1 <sub>УК-1</sub> ИД-4 <sub>УК-1</sub>	Промежуточный контроль: Вопросы для зачета №№ 1-30. Билеты для зачета №№ 1-20.
Всего часов:			36	1	х	х	х

### 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

#### 3.1. Виды образовательных технологий

Изучение дисциплины «Латинский язык» проводится в виде аудиторных занятий (практических занятий) и самостоятельной работы студентов. Основное учебное время выделяется на практические занятия. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам ВУЗа и доступом к сети Интернет (через библиотеку).

В образовательном процессе на кафедре используются:

1. Работа в команде – совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности.
2. Тренинги – метод активного обучения, направленный на развитие знаний, умений и навыков и социальных установок.

#### 3.2. Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом (должен составлять не менее 20%) и фактически составляет 20% от аудиторных занятий, т.е. 14,4 часа.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во часов	Методы интерактивного обучения	Кол-во часов
1	<b>Раздел 2. Анатомическая терминология</b>		<b>8</b>		<b>8</b>
1.1	Имя прилагательное.	Практическое занятие	2	Тренинг.	2
1.2	3-е склонение существительных. Существительные среднего рода.	Практическое занятие	2	Тренинг. Работа в команде.	2
1.3	Родительный падеж множественного числа	Практическое занятие	2	Тренинг.	2
1.4	Подготовка к контрольной работе по разделу «Анатомическая терминология».	Практическое занятие	2	Тренинг. Работа в команде.	2
2	<b>Раздел 3. Клиническая терминология</b>		<b>4</b>		<b>4</b>
2.1	Греко-латинские дублетные обо-значения органов и тканей. Суффиксы в клинической терминологии.	Практическое занятие	2	Тренинг.	2
2.2	Подготовка к контрольной работе по разделу «Клиническая терминология».	Практическое занятие	2	Тренинг. Работа в команде.	2
3	<b>Раздел 4. Фармацевтическая терминология</b>		2,4		2,4
3.1	Глагол. Сослагательное наклонение.	Практическое занятие	1	Тренинг.	1

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во часов	Методы интерактивного обучения	Кол-во часов
3.2	Подготовка к контрольной работе по разделу «Фармацевтическая терминология».	Практическое занятие	1,4	Тренинг. Работа в команде.	1,4
	Всего:	х	14,4	х	14,4

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Контрольно-диагностические материалы.

Итоговый контроль проводится по завершении изучения дисциплины в виде зачета. Билет для зачета включает в себя три вопроса, составленных по материалам анатомической, клинической и фармацевтической терминологии.

#### 4.1.1. Список вопросов для подготовки к зачёту:

1. Словарная форма существительных.
2. Словарная форма прилагательных в положительной и превосходной степенях.
3. Определение склонения имен существительных и прилагательных.
4. Определение основы имен существительных, образование падежной формы латинских существительных.
5. Сравнительная степень прилагательных, ее образование и употребление в анатомической и гистологической номенклатурах.
6. Принципы согласования латинских прилагательных и причастий с существительными. Порядок действий при согласовании.
7. Структура анатомического термина. Согласованные и несогласованные определения в нем.
8. Латинские названия мышц по их функции и способы перевода этих названий на русский язык.
9. Структура клинического термина. Понятие терминоэлемента. Грамматическое оформление и порядок ТЭ в клинических терминах. Свободные и связанные, начальные и конечные терминоэлементы.
10. Греко-латинские дублеты, их использование в медицинской терминологии.
11. Греко-латинские дублетные и анатомические приставки.
12. Субстантивация прилагательных, её использование в названиях кишок и некоторых оболочек.
13. Образование терминов с суффиксами -osis (-iasis), -itis, -oma.
14. Что включается в понятие «фармацевтическая терминология».
15. Грамматические зависимости в строке рецепта.
16. Глагольные рецептурные формулировки в формах повелительного и сослагательного наклонений.
17. Глагольные рецептурные формулировки с глаголом fieri, их значение и употребление.
18. Правило оформления латинской части рецепта. Структура рецепта.
19. Грамматические варианты выписывания таблеток.
20. Принципы сокращения в рецептах.
21. Словарная форма тривиальных наименований лекарственных веществ и способ их передачи на русский язык.

22. Понятие частотного отрезка. Значение и употребление частотных отрезков в тривиальных наименованиях лекарственных средств.
23. Международные непатентованные наименования и применяемые в них частотные отрезки.
24. Принципы образования латинских названий кислот.
25. Принципы образования латинских названий оксидов.
26. Принципы образования латинских названий солей.
27. Характерные признаки рода существительных III склонения.
28. Правило среднего рода существительных и прилагательных.
29. Латинские предлоги и их употребление в рецептуре.
30. Правила ударения.

#### 4.1.2. Тестовые задания текущего контроля:

Выберите правильный вариант ответа (задания 1-2)

##### 1. ТЕРМИНЫ, ОБОЗНАЧАЮЩИЕ ВОСПАЛЕНИЕ

- а) hepatitis
- б) pneumonia
- в) odontoma
- г) chondrosis
- д) blastoma

##### 2. ФОСФАТ КОДЕИНА В ТАБЛЕТКАХ

- а) Codeini phosphatum in tabulettis
- б) Codeini phosphas in tabulettis
- в) Codeinum phosphas in tabulettis

##### 3. Установите соответствие

ТЭ	Значение
1) -graphia	а) разрыв
2) -rhagia	б) кровотечение
3) -rhapia	в) выделение секрета
4) -rhexis	г) рентген
5) -rhoea	д) наложение швов

Эталоны ответов: 1) а, б; 2) б; 3) 1 г, 2 б, 3 д, 4 а, 5 в

#### 4.1.3. Тестовые задания промежуточного контроля (2-3 примера):

Выберите правильный вариант ответа (задания 1-2)

##### 1. НИЖНИЙ РЕЗЕЦ

- а) dentes incisivi inferiores
- б) dens incisivus inferior

##### 2. СПИННОМОЗГОВЫЕ КОРЕШКИ

- а) radix cerebrospinalis
- б) radices cerebrospinales

Эталоны ответов: 1) б; 2) б

#### 4.1.4. Список тем рефератов:

1. Из истории профессионального языка врача. Греческий язык и формирование профессионального языка древнегреческой медицины.
2. Роль латинского языка в истории европейской и мировой культуры и в создании современной научной терминологии.
3. История латинского языка и медицинская терминология. Влияние греческой культуры и языка на язык и культуру Древнего Рима. Древнеримские медицинские сочинения (1 в. до н.э.) на латинском и греческом языках.
4. Медицина в Древней Греции.
5. Медицина в Древнем Риме (Цельс, Плиний Старший, Гален).
6. Быт и нравы древних греков. Греческий дом. Мебель. Домашняя утварь. Еда. Семейные отношения. Свадебный обряд.
7. Быт и нравы древних римлян. Частная жизнь древних римлян. Римский дом. Семья и брак. Воспитание молодого поколения. Зрелища и развлечения. Образование в Древнем Риме. Значение латинского языка. Латинское письмо (происхождение, развитие, орудия письма). Римская книжная культура. Римская школа. Высшее образование.
8. Книжная культура, образование и наука в Древней Греции. История письменности. Античная книга. Издание книг. Книжная торговля. Библиотеки. Школьное образование. Наука: астрономия, география, математика, медицина и др. науки.
9. Представления греков и римлян о здоровом образе жизни.
10. Мифологические термины в анатомической терминологии.
11. Мифологические термины в клинической терминологии.
12. Образы античной мифологии в психиатрических терминах (Эдипов комплекс, комплексы Дианы, Медеи, Федры, Электры и т.д.; нарциссизм, сапфизм, нимфомания, онанизм, синдром Агасфера, сифилис и пр.).
13. Мифологические сюжеты в живописи.
14. Этимология (происхождение названий) лекарственных растений.
15. Этимология (происхождение названий) химических элементов.
16. Античные сюжеты в названиях лекарственных растений.
17. Эмблемы и символы в медицине.
18. Римские цифры.
19. Студенческий гимн «Гаудеамус».
20. Семь чудес света.

#### 4.2. Критерии оценок по дисциплине

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	A-B	100-91	5

<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.</p>	C-D	90-81	4
<p>Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p>	E	80-71	3
<p>Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p>	Fx-F	< 70	2 Требуется передача/ повторное изучение материала

**4.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ГИА)**

Осваиваемые компетенции (индекс компетенции)	Тестовое задание	Ответ на тестовое задание
УК-1	<p><b>ПОВЫШЕННАЯ ЧУВСТВИТЕЛЬНОСТЬ</b>            а) hypaesthesia            б) hyperaesthesia            в) dysaesthesia            г) anaesthesia            д) aesthesiologia</p>	б)

## 5. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	<b>ЭБС:</b>	
1.	<b>База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа» (ЭБС «Консультант студента»)</b> : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, 2013. – URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.	по контракту № 0812Б20-1212Б20, срок оказания услуги 01.01.2021-31.12.2021
2.	<b>База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»</b> : сайт / ООО «ВШОУЗ-КМК». – Москва, 2004. – URL: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.	по контракту № 555КВ/11-2020 срок оказания услуги 01.01.2021-31.12.2021
3.	<b>База данных ЭБС «ЛАНЬ»</b> – коллекция «Медицина – Издательство «Лаборатория знаний», – коллекция «Языкознание и литературоведение – Издательство Златоуст» – коллекция «Медицина – Издательство «Лань» : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – СПб., 2017. – URL: <a href="http://www.e.lanbook.com">http://www.e.lanbook.com</a> – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.	по контракту № 2012Б20, срок оказания услуги 31.12.2020–30.12.2021; по договору № 0703Б20, срок оказания услуги 20.03.2020-19.03.2021; по договору № 2112Б20, срок оказания услуги 20.03.2021-30.12.2021
4.	<b>База данных «Электронная библиотечная система «Букап»</b> : сайт / ООО «Букап». – Томск, 2012. – URL: <a href="http://www.books-ur.ru">http://www.books-ur.ru</a> – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.	по сублицензионному контракту № 1512Б20, срок оказания услуги 01.01.2021-30.12.2021
5.	<b>«Образовательная платформа ЮРАЙТ</b> : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Москва, 2013. – URL: <a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a> . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.	по контракту № 2912Б20, срок оказания услуги 01.01.2021 – 31.12.2021
6.	<b>База данных «Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU»)</b> : сайт / ООО «Медицинское информационное агентство». – Москва, 2016. – URL: <a href="https://www.medlib.ru">https://www.medlib.ru</a> . – Режим доступа:	по контракту № 2612Б20, срок оказания услуги 01.01.2021–

	по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.	31.12.2021
7.	<b>Электронно-библиотечная система «СпецЛит».</b> – СПб., 2017. – URL: <a href="https://speclit.profy-lib.ru">https://speclit.profy-lib.ru</a> . – Режим доступа: для авторизованных пользователей. – Текст : электронный.	по контракту № 2312Б20, срок оказания услуги 17.12.2020-31.12.2021
8.	Информационно-справочная система <b>КОДЕКС</b> с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» : сайт / ООО «ГК Кодекс». – Кемерово, 2004. – URL: <a href="http://kod.kodeks.ru/docs/">http://kod.kodeks.ru/docs/</a> . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину <b>УСВСС01</b> и паролю <b>p32696</b> . – Текст : электронный.	по контракту № 1812Б20, срок оказания услуги 01.01.2021 – 31.12.2021
9.	Справочная Правовая Система <b>КонсультантПлюс</b> : сайт / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – Москва, 1991. – URL: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> – Режим доступа: лицензионный доступ по локальной сети университета. – Текст : электронный.	по договору № 107/2021, срок оказания услуги 01.01.2021 – 28.02.2021 по контракту № 0903Б2, срок оказания услуги 01.03.2021 – 31.12.2021
10.	<b>Электронная библиотека КемГМУ</b> (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09 2017 г.). – Кемерово, 2017. – URL: <a href="http://www.moodle.kemsma.ru">http://www.moodle.kemsma.ru</a> – Режим доступа: для авторизованных пользователей. – Текст : электронный.	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006, срок оказания услуги неограниченный
	<b>Интернет-ресурсы:</b>	
1.	Латинск.ру – территория латыни (латинского языка). Разделы: «Теория латыни», «Фармацевтам», «Медицинская терминология», «Клиническая терминология» <a href="http://latinsk.ru/">http://latinsk.ru/</a>	
2.	Аптечные наименования лекарственных растений <a href="https://na5ballov.pro/index.php?do=fito&amp;query=&amp;key=aptek_rus&amp;sort=ASC&amp;page=1">https://na5ballov.pro/index.php?do=fito&amp;query=&amp;key=aptek_rus&amp;sort=ASC&amp;page=1</a>	
3.	Русско-латинская анатомическая терминология <a href="https://na5ballov.pro/index.php?do=lat_farm">https://na5ballov.pro/index.php?do=lat_farm</a>	
4.	Русско-латинская клиническая терминология <a href="https://na5ballov.pro/index.php?do=lat_clin">https://na5ballov.pro/index.php?do=lat_clin</a>	
5.	Русско-латинская фармацевтическая терминология <a href="https://na5ballov.pro/index.php?key=rus_fr&amp;sort=ASC&amp;do=lat_farm&amp;query=">https://na5ballov.pro/index.php?key=rus_fr&amp;sort=ASC&amp;do=lat_farm&amp;query=</a>	
6.	Латинско-русский словарь <a href="https://classes.ru/all-latin/dictionary-latin-russian1.htm">https://classes.ru/all-latin/dictionary-latin-russian1.htm</a>	
7.	Русско-латинский словарь медицинских терминов <a href="http://latinsk.ru/index.php?option=com_content&amp;view=category&amp;id=171&amp;Itemid=266">http://latinsk.ru/index.php?option=com_content&amp;view=category&amp;id=171&amp;Itemid=266</a>	
8.	Латинско-русский словарь по темам <a href="http://latinsk.ru/index.php?option=com_content&amp;view=category&amp;id=166&amp;Itemid=259">http://latinsk.ru/index.php?option=com_content&amp;view=category&amp;id=166&amp;Itemid=259</a>	
9.	Словарь латинских пословиц <a href="https://classes.ru/all-latin/dictionary-latin-russian-proverb.htm">https://classes.ru/all-latin/dictionary-latin-russian-proverb.htm</a>	



10.	Латинские (римские) цифры <a href="https://na5ballov.pro/cifr.html">https://na5ballov.pro/cifr.html</a>	
11.	Словари и энциклопедии на Академике <a href="https://academic.ru/">https://academic.ru/</a>	
12.	Анатомия терминов. 400 словообразовательных элементов из латыни и греческого <a href="https://anatomy_terms.academic.ru/">https://anatomy_terms.academic.ru/</a>	
13.	Латинско-русский словарь <a href="https://dic.academic.ru/contents.nsf/latin_rus/">https://dic.academic.ru/contents.nsf/latin_rus/</a>	
	<b>Компьютерные презентации:</b>	
1.	Презентации по разделу «Анатомическая терминология» (11 тем)	
2.	Презентации по разделу «Клиническая терминология» (8 тем)	
3.	Презентации по разделу «Фармацевтическая терминология» (9 тем)	
	<b>Учебные фильмы:</b>	
1.	Канал YouTube «Юлия Латынь» <a href="https://www.youtube.com/channel/UCdRP6g788_mTkT5kgpUIRfw/featured">https://www.youtube.com/channel/UCdRP6g788_mTkT5kgpUIRfw/featured</a>	

## 5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	<b>Основная литература</b>			
1.	<b>Чернявский, М. Н.</b> Латинский язык и основы медицинской терминологии : учебник для студентов высших медицинских и фармацевтических учебных заведений / М. Н. Чернявский. – Изд. 4-е, стер. – Москва : Шико, 2015. – 447 с. – ISBN 978-5-900758-91-6. Текст : непосредственный.	<b>81(лат.) Ч 498</b>	32	63
	<b>Дополнительная литература</b>			
2.	Бухарина, Т. Л. Латинский язык : учеб. пособие / Бухарина Т. Л. , Новодранова В. Ф. , Михина Т. В. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 496 с. – URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. –Текст : электронный.			63

### 5.3. Методические разработки кафедры

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
1				

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Помещения:**

Учебные комнаты, комната для самостоятельной подготовки

### **Оборудование:**

Доски, столы, стулья

### **Средства обучения:**

### **Технические средства:**

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), МФУ, принтер, компьютер, доступ к сети интернет

### **Демонстрационные материалы**

Мультимедийные презентации, таблицы, схемы

### **Оценочные средства на печатной основе:**

контрольные работы, тестовые задания по изучаемым темам

### **Учебные материалы:**

учебники, учебные пособия, учебно-методические пособия, раздаточные дидактические материалы

### **Программное обеспечение:**

Linux лицензия GNUGPL

LibreOffice лицензия GNU LGPLv3

## Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины  
Латинский язык

На 2023- 2024 учебный год.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу
--

В рабочую программу вносятся следующие изменения:
---

- |   |
|---|
| <ol style="list-style-type: none"><li>1. ЭБС 2023 г</li><li>2. Исключить компетенцию УК-1; ввести компетенцию УК-4 на основании решения заседания Ученого совета прот. №7 от 30.03.2023</li></ol> |
|---|

## 6.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
1.	<b>ЭБС «Консультант студента»</b> : сайт / ООО «Консультант студента». – Москва, 2013. – URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.	по контракту № 40ЭА22Б срок оказания услуг 01.01.2023 - 31.12.2023
2.	<b>ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»</b> : сайт / ООО «ВШОУЗ-КМК». – Москва, 2004. – URL: <a href="https://www.rosmedlib.ru">https://www.rosmedlib.ru</a> . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.	по контракту № 42ЭА22Б срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
3.	<b>База данных «Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU»)</b> : сайт / ООО «Медицинское информационное агентство». – Москва, 2016 – 2031. – URL: <a href="https://www.medlib.ru">https://www.medlib.ru</a> . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.	по контракту № 2912Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
4.	<b>Коллекция электронных книг «Электронно-библиотечная система» «СпецЛит» для вузов</b> : сайт / ООО «Издательство «СпецЛит». – СПб., 2017. – URL: <a href="https://speclit.profy-lib.ru">https://speclit.profy-lib.ru</a> . – Режим доступа: для авторизованных пользователей. – Текст : электронный.	по контракту № 0512Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
5.	<b>База данных «Электронная библиотечная система «Букап»</b> : сайт / ООО «Букап». – Томск, 2012. – URL: <a href="https://www.books-up.ru">https://www.books-up.ru</a> . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.	по контракту № 2512Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
6.	<b>«Электронные издания» - Электронные версии печатных изданий</b> / ООО «Лаборатория знаний». – Москва, 2015. – URL: <a href="https://moodle.kemsma.ru/">https://moodle.kemsma.ru/</a> . – Режим доступа: по логину и паролю. – Текст : электронный.	по контракту №3012Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
7.	<b>База данных «Электронно-библиотечная система ЛАНЬ»</b> : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – СПб., 2017. –URL: <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a> . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.	по контракту № 3212Б22 срок оказания услуги 31.12.2022 -30.12.2023
8.	<b>«Образовательная платформа ЮРАЙТ»</b> : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» . – Москва, 2013. – URL: <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a> . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.	по контракту № 0808Б22 срок оказания услуги 17.08.2022 - 31.12.2023
9.	<b>Информационно-справочная система «КОДЕКС» с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение»</b> : сайт / ООО «ГК «Кодекс». – СПб., 2016. – URL:	по контракту № 2312Б22 срок оказания услуги

	<p><a href="http://kod.kodeks.ru/docs">http://kod.kodeks.ru/docs</a>. – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину <b>YCVCC01</b> и паролю <b>p32696</b>. – Текст : электронный.</p>	01.01.2023 - 31.12.2023
10.	<p><b>Электронный информационный ресурс компании Elsevier ClinicalKey Student Foundation</b> : сайт / ООО «ЭКО-ВЕКТОР АЙ-ПИ». – Санкт-Петербург. – URL: <a href="https://www.clinicalkey.com/student">https://www.clinicalkey.com/student</a>. – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.</p>	<p>по договору № 03ЭА22ВН срок оказания услуги 01.03.2022 - 28.02.2023</p>
11.	<p><b>Электронная библиотека КемГМУ</b> (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09. 2017 г.). – Кемерово, 2017. – URL: <a href="http://www.moodle.kemsma.ru">http://www.moodle.kemsma.ru</a>. – Режим доступа: по логину и паролю. – Текст : электронный.</p>	<p>Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 срок оказания услуги неограниченный</p>

## **Лист изменений и дополнений РП**

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины  
на 2024- 2025 учебный год

С 2024 года в рабочую программу вносятся следующие изменения  
ЭБС <https://kemsu.ru/science/library/>